Секция Науки Языка ИВО

Терехова Альфия Ахметовна

Аватар ИВДИВО-МАН

189 ИВДИВО-Цельности, Московия

[terehova83@list.ru](mailto:terehova83@list.ru)

ТЕЗИСЫ.

ЧЕЛОВЕК И НАУКА.

В современном мире, который мы воспринимаем в текущем моменте, принято разделять человека и науку. Порой люди, занимающиеся наукой (учёные) воспринимаются, как люди «не от мира сего». И бытует мнение, чтобы заниматься наукой, воспринимать науку, нужно быть особенным.

Человек всегда стремился познать окружающий мир и себя. Наука начинается с интереса: с интереса к жизни, окружающему миру, интереса к себе. Движимый интересом, человек начинает познавать то, что было неизведанно ему в себе и каких-либо ситуациях, и научается новому. Таким образом в течении жизни научается теми процессами, которые происходят с ним и вокруг него. Мы это называем наученный жизнью, либо, говорим «жизнь научит», то есть в самом процессе жизни заложен принцип научения, без которого не возможно само познание окружающего мира и самого себя.

В метагалактическую эпоху вхождением в Дом человек получил возможность вхождения в Огонь и жизнь Огнём, как четвёртой биологической субстанцией собою. ИВДИВО и Огонь по четверичному ключу управляют наукой и научностью в Доме. Наука является базой, материей Дома, и само познание Дома как окружающей среды не возможно без научения, научности и науки как таковой, как одного из Синтеза ИВО в ИВДИВО.

Наука находится на горизонте Огня Синтеза Любви ИВО, которая не есмь чувственное восприятие мира: как показалось, как почувствовал, так и будет. А синтезирует в нас и нами эталоны. Где эталоны — это данность мироздания Изначально Вышестоящего Отца окружающей реальности. И эти два принципа развернули современному человеку возможность познавать окружающий мир соответственно объективной реальности Отца – эталонно. Что раньше происходило по наитию, наощупь, не с чем было сравнить познанное, и открытое наукой. Поэтому сейчас множество направлений, которые сложно назвать научными, но которые определяют развитие человека, порой заводя в тупик.

Научаясь, мы познаем новую, входим в Отцовскую Любовь. При усвоении, распознании эталонов Любовью взрастает Око, соответственно взрастает возможность взглядывания и распознания объективной реальности, не как мы хотим видеть, а так как есть объективно у Изначально Вышестоящего Отца.

И любить в современном мире это не только чувственное восприятие и тяга к чему-либо в инстинктивном варианте, а умение распознать эталоны, войти в слиянность эталонов и познавая стать в любом деле компетентным профессионалом (пример: любимое дело профессия, это не просто чувственное восприятие, а глубинное познание своего дела с возможностью вариативного действия профессионально. Чем? Эталонами). Научно познавая окружающую действительность человек развивает материю, а так как человек — это синтез материальное существо, то в первую очередь наука развивает самого человека, его внутренний мир, и в развитости внутреннего мира возможно дальнейшее развитие окружающей материи наукой. Внутренний мир развёртывается условиями ИВДИВО, явленными по видам организации материи в экополисах. Соответственно от степени научности зависит развитость внутреннего мира и внешне возможность жизни синтезом видов материи, видами организации материи и действия по экополисам.

Таким образом современный человек жизнью Домом, в ИВДИВО включается: в научность и в науку как в естественный необходимый процесс жизни; любви как слиянности эталонов собою в познании себя (человека) и окружающей объективной реальности Отца; и взрастание этим профессионализма, отточенности, компетентности в любом деле с развитым внутренним миром и возможностью становления Тонко-Физической Цивилизации, как следующей перспективы жизни Землян.